Kimochis Homelinks Primaria (Español)

Table of Contents

HOMELINKS SEMANA 1 2
HOMELINKS SEMANA 2 3
HOMELINKS SEMANA 3 4
HOMELINKS SEMANA 4 5
HOMELINKS SEMANA 5 7
HOMELINKS SEMANA 6 8
HOMELINKS SEMANA 7 9
HOMELINKS SEMANA 8 10
HOMELINKS SEMANA 9 11
HOMELINKS SEMANA 10 12
HOMELINKS SEMANA 11 13
HOMELINKS SEMANA 12 14
HOMELINKS SEMANA 13 15
HOMELINKS SEMANA 14 16
HOMELINKS SEMANA 15 17
HOMELINKS SEMANA 16 18
HOMELINKS SEMANA 17 19
HOMELINKS SEMANA 18 20
HOMELINKS SEMANA 19 21
HOMELINKS SEMANA 20 22

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 1

Tema: Gestos amigables crean lugares amigables en una escuela donde todos son conocidos por su nombre.

¿Porque es importante esta habilidad?: Un clima escolar amigable es propicio para el aprendizaje de los estudiantes y promueve el juego positivo y las relaciones. Cuando todos los estudiantes entienden y usan los hábitos amigables, los estudiantes tímidos se pueden sentir más cómodos al participar académica y socialmente. Una escuela donde todos usan sus nombres es un lugar alentador y seguro para aprender. Escuchar tu nombre te da un sentimiento de pertenencia y autoestima. Los niños entienden lo importante que es usar Señales Amigables con todos en el campus de la escuela, no solo con los amigos. Los niños entenderán la importancia de aprenderse los nombres de los demás y usarlos en los saludos.

El Reto Familiar de Kimochis: Inspire a todos en la familia a ser amigables diciendo hola, sonriendo, haciendo contacto visual, invitando a los demás a las conversaciones y usando sus nombres. Esto enviará el mensaje de que hay lugar para todos. Es fácil olvidar nombres; cuando lo haga, "confiéselo" y admita cuando haya olvidado el nombre (esto facilita que otros digan que han olvidado su nombre). Nos gustaría que todos en nuestro campus escolar sepan que son reconocidos por su nombre y que su presencia es importante. Inspire a todos en la familia a ser amigables diciendo hola, sonriendo, haciendo contacto visual, invitando a los demás a las conversaciones y usando sus nombres. Esto enviara el mensaje de que hay lugar para todos.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 2

Tema: Trabajo en equipo y compañerismo

¿Porque es importante esta habilidad?: Cualquiera puede ser amable y respetuoso cuando son emparejados con un compañero que les guste o con el que quieren trabajar. Puede ser más difícil si los emparejan con alguien que no es su "amigo". Aprender a trabajar con todos los compañeros requiere de amabilidad, paciencia y respeto.

Cuando los niños se emparejan como socios, puede ser emocional y complicado. Nuestra guía Kimochis Amigables Reglas de Compañerismo le ayudara a los estudiantes a emparejarse de una manera que no sea hiriente o vergonzosa. Esta semana en nuestra clase, su niño aprendió a que está bien tener preferencias para trabajar con amigos; sin embargo, no está bien rechazar a alguien o ser grosero con las palabras, voz, cara o acciones cuando no es emparejado con el compañero de clase que esperaba. ¡Somos amables con todos y haremos lo mejor para trabajar como un equipo!

El Reto Familiar de Kimochis: Busque asociarse con personas que usted no conoce bien. Por ejemplo, si camina con un grupo de padres, asegúrese de caminar con el padre que este menos familiarizado. Anime a su niño a crear citas para jugar con los compañeros de clase a los que no conoce tan bien como a los demás.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 3

Tema: Similitud con Kimochis.

¿Porque es importante esta habilidad?: Cuando los estudiantes comprenden mejor la personalidad y temperamento de los demás, pueden mostrar paciencia, amabilidad y tolerancia entre ellos.

Sin duda usted está escuchando de Kimochis por su niño. Esta semana ellos conocieron a Cloud, Cat, Bug, Lovey Dove, y Huggtopus. Pídale a su niño que describa a los personajes de Kimochis. Diviértanse y piensen juntos cual personaje de Kimochis se parece a cada miembro de la familia, y por qué. Esta discusión le puede ayudar a todos los miembros de la familia a comprender como "relacionarse" con los demás. Conforme su niño aprende más sobre él/ella y los demás, ustedes pueden tener más discusiones enriquecedoras sobre la personalidad y el temperamento y como usar herramientas efectivas para mejorar las relaciones sociales.

Los personajes de Kimochis pueden ser un tercero que puede ayudarle a los niños a conocer su propia personalidad y temperamento. También pueden ayudarles a los niños a aprender de los demás para que así todos puedan tratarse con paciencia, aceptación, tolerancia, amabilidad y compasión.

El Reto Familiar de Kimochis: Comparta como se siente ser único o diferente y como lo ha aceptado como algo especial. A la hora de comer o en el automóvil, hable sobre como admira a las personas que sabe que tienen diferencias o dificultades y como lo manejan de manera positiva.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 4

Tema: Continuación de Similitud con Kimochis:

¿Porque es importante esta habilidad?: Cuando los estudiantes tienen un mejor entendimiento sobre sí mismos y sus necesidades es más fácil interactuar y llevarse bien con sus amigos y compañeros. Lea a continuación sobre los personajes en familia.

Por momentos los estudiantes se pueden sentir solos con sus pensamientos y sentimientos. Pueden llegar a preguntarse si son los únicos que son tímidos. ¿Son solo ellos los que se sienten de mal humor o actúan mandones? ¿Se preocupan más que los demás? Conforme su niño va aprendiendo más sobre sí mismo y los demás, usted puede tener discusiones más enriquecedoras sobre personalidad y temperamento y como usar herramientas efectivas para mejorar las relaciones sociales.

Los personajes de Kimochis pueden ser un tercero que puede ayudarle a los niños a conocer su propia personalidad y temperamento. También pueden ayudarles a los niños a aprender de los demás para que así todos puedan tratarse con paciencia, aceptación, tolerancia, amabilidad y compasión.

El Reto Familiar de Kimochis: Aprenda sobre los personajes Cloud, Cat, Bug, Lovey Dove, y Huggtopus en la siguiente página. En este punto, su niño debería notar las similitudes entre los personajes y el mismo. Pregúntele a su niño con cual se sienten más identificados y por qué. Dígale con quien lo identifica más usted y por qué.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

CAT

Cat es el único personaje de Kimochis que sabe lo que quiere, cuando y por qué. Cat puede ser muy persuasivo. Cuando ella esta decidida no hay forma de detenerla. Cuando los Kimochis necesitan un lider, siempre pueden contar con ella.

BUG

Bug es pensativo y extremadamente precavido. El es realmente listo, un hábil conversador y es conocido por hablar de sí mismo y de otros fuera de cualquier situación, porque a el le gusta examinar todos los lados.

FIVE CHARACTERS INCLUDED IN EDUCATOR'S TOOL KITS!

CLOUD

Cloud es un poco impredecible. Un día esta feliz, al siguiente día esta enojado y al siguiente día quien sabe, tal vez triste o incluso feliz de nuevo. Debido a que Cloud puede ser cambiante, algunas veces es difícil para el acercarse a los demás.

LOVEY DOVE

Lovey Dove es dulce y enriquecedora y siempre esta ahí para suavizar cualquier situación irregular. Lovey es tranquila, sabia y muy psicológica. Ella es una solucionadora de problemas exitosa, porque es una gran oyente.

HUGGTOPUS

Huggtopus es... No hace falta decirlo, solo sonrisas y abrazos. Ella es muy afectiva y fuerte, aunque a veces se deja llevar por su gran personalidad amigable. Huggtopus no conoce sus propias fortalezas y algunas veces puede ser algo dominante. Ella siempre tiene buenas intenciones, pero tiene que aprender a limitarse.

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 5

Tema: Llamar por el nombre, esperar contacto visual, y dar una palmadita de comunicación antes de Hablar (Clave 1).

Porque es importante esta habilidad: Cualquiera puede ser amable y respetuoso cuando es emparejado con el compañero que les cae mejor o con el que quieren trabajar. Puede ser un poco más difícil si es emparejado con alguien que nos es su "amigo". Aprender a trabajar con todos los compañeros requiere de amabilidad, paciencia y respeto.

Los niños entienden que aceptar y trabajar con cualquier compañero es amable y respetuoso. Esta semana en la escuela, su niño aprendió la Clave 1 de Kimochis. Esta clave le ayudará a su niño cuando tenga que comunicarse y trabajar con un compañero. Cuando los niños son emparejados como compañeros, eso puede ser emocional y complicado. Las Reglas Amables Para Compañeros de Kimochis les ayudarán a los estudiantes a emparejarse de una forma que no sea grosera ni vergonzosa. Esta semana su niño aprendió que está bien tener preferencias para trabajar con compañeros. Sin embargo, no está bien rechazar a alguien o ser grosero con las palabras, voz, gestos o acciones cuando no fue emparejado con el compañero que esperaba. ¡Somos amables con todos y haremos lo mejor para trabajar como un equipo!

El Reto Familiar de Kimochis: Busque emparejarse con personas que usted no conoce bien. Por ejemplo: Si usted está caminando con un grupo de padres, procure caminar con el padre que sea menos cercano a usted. Motive a su niño a buscar fechas de juego con compañeros con los que no es tan cercano. Esta es una forma positiva para practicar el acercamiento con niños que no conocen muy bien.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 6

Tema: Usa un tono de voz amigale en vez de un tono de voz conflictivo (Clave 2).

Porque es importante esta habilidad: Los estudiantes que puedan regular su tono de voz cuando experimentan emociones difíciles tienen más posibilidades de resolver problemas socio emocionales y a mantener relaciones saludables.

Los niños comprenderán como un tono de Voz Amigable y una Voz Seria pueden ayudar a mantener interacciones sociales saludables. Esta semana en la escuela, su niño aprendió la Clave 2 de Kimochis. Esta Clave le ayudará a su niño a saber cómo él/ella usa su tono de voz. Algunas veces, cuando tenemos sentimientos difíciles, es fácil gritar o usar un tono de voz que empeora la situación en vez de mejorarla. Esta lección le enseñó a su niño a usar un tono de voz (tono de voz tranquilo, un poco lento con el volumen apropiado). Cuando nos sentimos enojados y somos capaces de usar un tono de Voz Amigable, aumentamos las probabilidades de que otros quieren comprender nuestros sentimientos y resolver conflictos. Asegúrese de felicitar a su niño por usar una Voz Amigable cuando este enojado y demuéstrelo usando un tono de Voz Amigable usted mismo.

El Reto Familiar de Kimochis: Practique usando un tono de voz amigable cuando experimente emociones difíciles. Reconózcale a los demás cuando usan un tono de voz amigable cuando usted sabe que estaban molestos. A la hora de la comida todos pueden compartir a qué hora del día, situación o sentimiento puede ser el más difícil para usar un tono de voz amigable.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 7

Tema: Usar una cara y cuerpo amigales en vez de una cara y cuerpo conflictivos (expresiones faciles y lenguaje corporal, Clave 3).

Porque es importante esta habilidad: Los estudiantes que pueden "leer" y usar expresiones faciales y lenguaje corporal apropiados tienen más posibilidades de resolver problemas socio emocionales y mantener relaciones más saludables.

Los niños comprenderán cuán importante es usar una apropiada expresión facial y un lenguaje corporal cuando nos comunicamos. Esta semana su niño aprendió la Clave 3 de Kimochis. Esta clave le ayuda a su niño a mantener una expresión facial positiva (Cara amigable) y lenguaje corporal (Cuerpo amigable) cuando experimenta sentimientos difíciles y conflictos. Su niño aprendió que una cara y cuerpo conflictivos pueden hacer las cosas peores. Cuando su niño pueda evitar que su cara y cuerpo se vean agresivos o hirientes, los demás estarán más dispuestos a escucharlos. Su niño aprendió a como notar y a leer las expresiones faciales y el lenguaje corporal de los demás como una forma para comprender la emoción detrás de las palabras.

El Reto Familiar de Kimochis: Tengan una discusión familiar a la hora de la comida y elijan una situación donde cada uno pueda practicar usando una cara amigable en vez de una cara conflictiva. Pídales a los familiares darse un comentario positivo por los esfuerzos hechos al no gritar y evitar el uso de expresiones faciales y lenguaje corporal que no es útil.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 8

Tema: usar una cara y cuerpo amigables en vez de una cara y cuerpo conflictivos (Hablar con la mano y señal de alto, clave 3 continuación).

Porque es importante esta habilidad: Los estudiantes pueden usar herramientas de comunicación no violentas y no verbales, como hablar con la mano y la señal de alto para resolver sentimientos de molestia y conflictos en el calor de un momento emocional.

Los niños entenderán como hablar con la mano o usar la señal de alto para resolver conflictos socio emocionales pacíficamente. Esta semana su niño aprendió como podemos usar nuestro cuerpo para "hablar" sin usar palabras. Practicamos una herramienta de comunicación llamada Hablar con la Mano. Este gesto con la mano es una forma positiva y efectiva para que su niño le responda a sus compañeros o hermanos cuando lo agarran a la fuerza.

La segunda herramienta de comunicación que aprendió su niño es la Señal de alto. Este es un gesto no violento y es una forma efectiva para hacerle saber a alguien que quieres que deje de hacer algo que no es divertido para ti. Levante las manos cerca del pecho, con las palmas hacia afuera y con los dedos extendidos. Estas manos están diciendo, "por favor, detente" sin hablar. Su niño aprendió que él/ella puede usar la Señal de Alto si el juego se vuelve rudo o si alguien sigue diciendo o haciendo algo que es hiriente. ¡La señal de Alto puede hacer magia!

El Reto Familiar de Kimochis: Tengan una conversación familiar para que su niño pueda demostrarle cada una de estas herramientas de comunicación no verbales. Piensen juntos cuando y donde estas estrategias pueden ser efectivas, por ejemplo, con un hermano que agarra a la fuerza (Hable con la mano) o que sea dominante (Usar la Señal de Alto). En la siguiente comida familiar pregunte si alguien ha encontrado la necesidad de usar estas herramientas y si fueron efectivas.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 9

Tema: Elegir palabras de ayuda en vez de palabras hirientes (Clave 4)

Porque es importante esta habilidad: Cuando los estudiantes usan palabras de ayuda y evitan usar palabras hirientes ellos pueden resolver los conflictos socio emocionales de forma pacífica.

Los niños entenderán la diferencia entre palabras de ayuda y palabras hirientes. Esta semana su niño aprendió la Clave 4 de Kimochis. Esta clave nos ayuda a pensar antes de hablar y a poner en consideración nuestra elección de palabras. En nuestra lección, hablamos sobre las palabras que hacen sentir bien a nuestro corazón, palabras que lastiman nuestros sentimientos y, por supuesto, nuestros corazones. Su niño aprendió que todos podemos cometer errores y que todos accidentalmente podemos usar palabras hirientes.

Su niño puede usar la siguiente herramienta de comunicación cuando el/ella escuche palabras hirientes:
1. Coloque una mano sobre su corazón.
2. Muestre una gentil, pero lastimada expresión facial.
3. Haga contacto visual con la persona que lo lastimó.
4. Diga, "Auch" en tono suave, pero lastimado.

Con los niños mayores: haga contacto visual, diga el nombre de la persona, y luego diga, "Eso lastima." Cuando la persona admita que cometió un error diga, "Gracias." Los estudiantes saben que esta herramienta de comunicación es una manera segura, y amable de hacerle saber a alguien que ha herido sus sentimientos. Cuando los errores de comunicación se cometen en casa, todos los miembros de la familia pueden usar esta herramienta para hacerle saber a los otros miembros de la familia que han lastimado sus sentimientos para que así puedan disculparse y hacer mejor las cosas.

El Reto Familiar de Kimochis: Su familia podría desear usar la herramienta de comunicación anterior como una forma de hacerle saber a alguien que han lastimado sus sentimientos, para que así puedan disculparse y hacer mejor las cosas. Si no fueran estas herramientas, ¿que podría su familia decir y hacer para hacerle saber a alguien que lastimaron sus sentimientos? (Que sea corto y simple para que no sea vergonzoso). Aprecie como los miembros de la familia practican evitar decir palabras hirientes y usan palabras de ayuda para expresar sentimientos de molestia.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 10

Tema: Ser valiente y corregir los errores (Clave 5)

Porque es importante esta habilidad: Cuando se cometen errores de comunicación que crean arrepentimiento y vergüenza. Esta habilidad le ayuda a los estudiantes a ser valientes, corregir momentos hirientes, fortalecer las relaciones y crear un ambiente escolar positivo. Los niños comprenderán que todos cometemos errores y que necesitamos recordar corregirnos cuando esto pase.

Esta semana su niño aprendió la clave 5 de Kimochis. Esta clave nos ayuda a recordar admitir y decir nuestros errores al disculparnos y hacer mejor las cosas. A pesar de que los niños más pequeños no siempre se dan cuenta cuando dijeron o hicieron algo mal, ellos necesitan comprender porque es importante decir que lo lamentan. Aprender las palabras "Lo lamento" es más rápido que el verdadero sentimiento detrás de él, (Severe, 2005). Conforme los niños desarrollan las habilidades de tener una mejor perspectiva de las demás personas, sus disculpas mejorarán. Los niños que aprenden a corregir los errores de comunicación tendrán relaciones sociales más sanas y exitosas. ¿Por qué no considerar hacer un acuerdo familiar para que todos tengan una "corrección" para que cuando no estemos en nuestro mejor momento podamos rehacer ese momento nuevamente? Tenga una conversación familiar sobre qué tan fácil es "salirse de cotrol" o perder la tranquilidad cuando se sienten molestos. Dígale a su familia que nadie es perfecto, pero todos podemos trabajar en hacer pequeñas mejoras en la manera que hablamos y tratamos a los demás cuando nos sentimos molestos. Tome la iniciativa como padre y haga el reto familiar que se describe a continuación.

El Reto Familiar de Kimochis: Corregir (empezar de nuevo y terminar con el momento doloroso) cuando usted pueda ver y oír que la forma en la que usted habló fue hiriente. Reconózcale a los miembros de la familia el coraje y esfuerzo cuando se corrigen. ¡Convierta en un acuerdo familiar el que todos puedan pedir y dar una corrección, porque todos cometemos errores!

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 11

Tema: Repaso de las claves de comunicación

Porque es tan importante esta habilidad: Cuando los estudiantes adquieren la fluidez utilizando las claves de comunicación de Kimochis en momentos sociales y emocionales, aumenta su capacidad para comunicarse con respeto, responsabilidad, amabilidad y compasión. Se pueden tomar en cuenta a los estudiantes que usan las claves de comunicación para manejar con carácter situaciones sociales y emocionales complejas.

Los niños comprenderán que al usar las claves de comunicación de Kimochis contribuirán a los momentos emocionales positivos en la sociedad. Las claves de comunicación de Kimochis forman la base de este programa de comunicación socio emocional. Como habrá podido ver en las últimas 6 semanas, estas claves les enseñan a los niños a usar el tono de voz, lenguaje corporal, y el uso apropiado de palabras y acciones en momentos muy emocionales. Esperamos que usted haya empezado a ver que su niño está más consciente de sus sentimientos y se comunica de maneras más positivas. Muchos padres comparten que a medida que los niños aprenden estas habilidades de vida, ellos también están afinando sus propias habilidades de comunicación. La mejor forma de enseñar es a través de modelar el uso de las herramientas y compartir con su hijo como usted está aprendiendo nuevas habilidades.

El Reto Familiar de Kimochis: Tomen turnos compartiendo con cual clave de Kimochis se sienten más orgullosos de poder usarla en un "momento de calor" y una clave que usted activamente practicará para mejorarla. Por ejemplo: "Yo soy más consciente de no gritar o usar un tono de voz conflictivo cuando estoy estresado, pero quisiera trabajar más en no hablar hasta no tener el contacto visual." Usted también puede hacer que cada miembro de la familia se hagan un cumplido y un deseo. "Yo aprecio que usted (describa algo en lo que sabe que él ha estado trabajando para mejorar su comunicación). Me gustaría que consideraras (describa algo en lo que a usted le gustaría que trabajara para mejorarlo)."

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 12

Tema: Sentimiento de Exclusión, siendo incluidos en juegos y conversaciones.

Porque es importante esta habilidad: Cuando los estudiantes hacen del aula un lugar para todos, un inclusivo y amigable clima escolar se genera. Los estudiantes pueden usar herramientas de comunicación positivas para incluirse. Los niños entenderán como usar formas positivas y efectivas para ser incluidos en juegos y conversaciones.

Cuando le permites a tu niño sentir sentimientos de molestia, y usted los apoya ayudándolos a aprender maneras para manejar esos sentimientos de molestia, usted les está dando las habilidades sociales y emocionales que usaran durante toda la vida. Si le preocupa que su niño sea constantemente excluido, ponga atención en los juegos y bríndeles apoyo para ver cómo pueden hacer las cosas de forma diferente para que esta vez sea más agradable para todos.

El Reto Familiar de Kimochis: Esta semana, hablamos sobre el sentimiento de Exclusión y el Kimochis Kotowaza: Siempre es más divertido si hacemos del aula un lugar para todos. Este Kotowaza inspira a los niños a hacer esfuerzos para incluirse a sí mismos en los juegos y conversaciones, y también para incluir a los demás. A nadie le gusta sentirse excluido. En nuestra escuela, estamos ayudando a los estudiantes a aprender a jugar e interactuar de formas inclusivas y amables. Y, aun cuando nuestros estudiantes aprenden estas habilidades, muchos niños todavía se sentirán excluidos. A menudo, esta experiencia puede ser más dolorosa para los padres que para el estudiante mismo. Experimentar sentimientos de exclusión puede ayudarles a los niños a aprender a ser inclusivos.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 13

Tema: Sentimiento de Exclusión (Continuación), incluyendo a los demás.

Porque es importante esta habilidad: Los estudiantes que buscan incluir a todos, no solo a los amigos, ayudan a crear una comunidad escolar donde los niños puedan tener un fuerte sentido de pertenencia. Estos estudiantes se tomarán el "tiempo de ser amables" e incluir a los demás. Los niños comprenderán la importancia de usar los ojos y oídos para ver y escuchar para saber cuándo los demás deben ser incluidos en el juego, los juegos o las conversaciones.

Esta semana, continuamos hablando sobre la Exclusión y el Kimochis Kotowaza: Siempre es más divertido si hacemos del aula un lugar para todos. Su niño aprendió a usar sus ojos y oídos para darse cuenta cuando otro niño puede estar sintiéndose excluido. Hablamos sobre cuán importante es "Tomarse el tiempo para ser amable" e incluir a todos. Juntos practicamos como usar nuestros ojos (mirando alrededor del campo de juego) y nuestras orejas (escuchando a los demás) para darnos cuenta de que algún compañero podría necesitar una invitación para formar parte del grupo.

Su niño aprendió:

• Ser compasivo y amable al aprender de sus propios errores. (Recuerdo cuando yo solía interrumpir el juego y a los niños no les gustaba eso.)

• Ser responsable y valiente para darse cuenta y admitir que fue hiriente y disculparse para no lastimar de esa forma de nuevo. (He excluido a niños a propósito y no lo volveré a hacer.)

El Reto Familiar de Kimochis: Haga todo lo posible para ser inclusivo en su comunidad o barrio. Diga hola e invite a los demás a unirse a sus conversaciones. Busque a personas que puedan estar sintiéndose excluidos y agrande el circulo incluyéndolos. Reconózcale a los miembros de la familia que activamente buscan hacer un lugar para todos y le ayudan a aquellos que podrían estar sintiéndose excluidos.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 14

Tema: Sentimiento de Enojo, tranquilizarse.

Porque es importante esta habilidad: Cuando los estudiantes sepan que está bien estar enojados, pero que nunca está bien ser groseros con su tono de voz, cara, o lenguaje corporal, un clima de calma y respeto se creara. Los niños necesitan estrategias concretas para tranquilizar sus sentimientos de enojo. Los niños comprenderán que el uso de Estrategias Para la Calma puede ayudar a expresar sentimientos de enojo de formas positivas.

Esta semana, hablamos sobre el sentimiento de Enojo y el Kimochis Kotowaza: *Esta bien estar enojado, pero no está bien ser grosero*. Este Kotowaza les ayuda a los niños a comprender que es aceptable tener sentimientos de enojo (todos los humanos los experimentan). Sin embargo, no está bien para nadie expresar esos sentimientos lastimando o siendo groseros con los demás. Todos sabemos, lo fácil que es usar nuestros ojos, cara, voz, lenguaje corporal, las palabras y las acciones en forma grosera para expresar nuestros sentimientos de enojo. Su niño aprendió varias herramientas de comunicación para expresar los sentimientos de enojo de una forma que no es hiriente para los demás. Una herramienta fue usar una "Estrategia de Calma" como respirar profundamente varias veces antes de hablar. Cada estudiante elige la estrategia de calma que ellos sientan que funciona mejor para él/ella. Pídale a su niño que comparta su estrategia de calma y reconózcaselo cuando usted vea a su niño usándola efectivamente. Otra herramienta fue usar una "auto conversación positiva" para ayudar a que los pensamientos de molestia disminuyan y se calmen ("Esto no es tan malo, puedo manejarlo"). Pregúntele a su niño cual palabra de auto conversación positiva están usando como forma de lidiar con los sentimientos de enojo.

El Reto Familiar de Kimochis: Pídale a cada miembro de la familia identificar una situación que pueda hacerlos sentir bastante enojados. Por ejemplo: "Cuando digo que la comida esta lista y nadie viene a comer, y tengo que repetirme, estoy muy molesta." Acepte el Reto de la Calma y comprométase a respirar profundamente o a utilizar otra estrategia de calma la próxima vez que se encuentre en ese momento de locura. Compruebe a la hora de la cena como está funcionando esto para todos y vea si alguno ha descubierto otras formas de calmar estos sentimientos de enojo, para que puedan comunicarse de una forma en la que no se arrepientan.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 15

Tema: Sentimiento de Enojo (continuación), cosas malas que no son ciertas.

Porque es importante esta habilidad: Cuando estamos enojados, algunas veces podemos decir cosas hirientes que en realidad no son ciertas. Estas hirientes palabras son Cosas Malas Que No Son Ciertas. Sin embargo, en vez enojarse, los estudiantes pueden preguntar con una voz y cara amigables, "¿Estás enojado conmigo?" Los niños entenderán lo importante que es usar la compasión y amabilidad cuando están enojados y evitarán decir Cosas Malas Que No Son Ciertas.

En nuestras lecciones de Kimochis, los estudiantes continúan aprendiendo como aprender a expresar los sentimientos de enojo sin ser hirientes o groseros. Esta semana su niño aprendió que cuando las personas están muy, muy enojadas algunas veces dicen Cosas Malas Que No Son Ciertas. Estas palabras pueden ser: "Ya no eres más mi amigo," "No volveré a jugar de nuevo contigo," o "Ya no vendrás a mi fiesta de cumpleaños." Hablamos sobre lo hirientes que son estas palabras para los demás, pero en realidad no son ciertas. Su niño entiende que algunas veces los demás dicen cosas hirientes, pero en vez de molestarse, él/ella puede compasivamente preguntar con una voz y cara gentiles, "¿Estás enojado conmigo?" Usted también puede responderle a las Cosas Malas Que No Son Ciertas con esta respuesta y ver qué sucede. Responderles pacíficamente a las palabras hirientes cambia la conversación a un modo de ayuda, de manera que se pueden resolver los sentimientos de enojo y conflictos.

Esta semana los niños practicaron el uso de un tono de voz y cara Amigables, diciéndo, "Recuérdalo, nosotros compartimos." O "Recuérdalo, nosotros nos turnamos" a los compañeros que puedan olvidarlo. Usted puede motivar a su niño a usar las mismas palabras (Con voz y cara amigables) con los hermanos en casa.

El Reto Familiar de Kimochis: Invite a los miembros de la familia a admitir valientemente algunos hábitos que tengan que sean hirientes. Túrnense para nombrar palabras que comúnmente se usan que son hirientes y que no ayudan cuando se está enojado o molesto. Decidan como familia NO usar estas palabras. Acuerden que, si se equivocan, se corregirán diciendo, "Lamento haber dicho eso, estoy muy, muy molesto, pero no debí haber dicho eso." También, dígale a su niño que cuando usen palabras hirientes usted dirá, "Inténtalo de nuevo." Esto significa que ellos pueden decir porque están molestos, pero sin usar palabras hirientes. No preguntarles ni asumir algo después de que su niño se corrigió sin usar palabras hirientes. Sin embargo, es mejor darles un abrazo, una sonrisa o una palmada en la espalda. ¡Su niño sabrá los que estás diciendo aun cuando no estás diciendo una sola palabra!

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 16

Tema: Sentimientos Chistosos, para que sea divertido, tiene que ser divertido para todos.

Porque es importante esta habilidad: Esta habilidad les ayuda a los estudiantes a buscar pistas de que la diversión o bromas han ido muy lejos y que no todos lo están disfrutando. Los niños también aprendieron que no es amable ni aceptable ser chistoso a expensas de alguien. Los niños sabrán como reconocer y actuar de acuerdo a las pistas sociales que les indican que el juego no sigue siendo divertido.

Esta semana, su niño aprendió sobre el sentimiento Chistoso y el Kimochis Kotowaza: *Para que sea divertido, tiene que ser divertido para todos.* Este Kotowaza les recuerda a los niños que no es amable ni aceptable ser chistoso a expensas de alguien. Los niños aprendieron que no nos burlamos de los demás ni jugamos de maneras en las que causemos vergüenza o dañemos a los demás. Los niños que sigan esta forma positiva de interactuar con los demás, necesitan aprender a como:

- Reconocer que accidentalmente hirieron sentimientos cuando solo estaban tratando de ser graciosos.
- Ponerles atención a las señales no verbales, sonidos, y palabras que indican que alguien ya no se está divirtiendo y que necesitan detenerse.
- Decirles a las personas de forma efectiva pero no agresiva que tienen que detenerse cuando algo ya no es divertido para ellos.
- Pedirles a las personas que detengan algún comportamiento hiriente cuando vean que alguien no es capaz de decirlo por sí mismo.

El Reto Familiar de Kimochis: Discuta en familia el concepto "Saber con la mirada" cuando ven a alguien que se siente lastimado (mueva la cabeza "No" y haga contacto visual con una expresión facial que diga, "No es gracioso, No lo haga."). Igualmente, rete a su familia a decir, "No lo haga" o "Deténgase" cuando vean cualquier comportamiento que sea hiriente para alguien y los demás se ríen en vez de DETENERLO.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 17

Tema: Sentimientos chistosos (Continuación), saber cuándo vacilar y cuando ser serio.

Porque es importante esta habilidad: Tanto en la escuela, como en casa hay momentos para vacilar y momentos de seriedad. Los niños aprendieron a auto controlar su cuerpo y cerebro para calmarse cuando no es el momento de vacilar. Los niños comprenderán la conexión entre usar el auto control para controlar sus cuerpos y cerebros y asi ser un estudiante exitoso.

Esta semana, hablamos sobre qué tan difícil puede ser para algunos niños controlar sus cuerpos y cerebros y detener las bromas cuando es tiempo para estar serios. Otro Kimochis Kotowaza para el sentimiento Chistoso es: *Saber cuándo vacilar y cuando ser serio.* Muchas personalidades disfrutan hacer reír a las personas y harán cosas mal al propio o harán bromas para ser chistosos. Sin embargo, los niños con esta personalidad necesitan desarrollar el control emocional para saber cuándo detenerse. Ayudarles a los niños a comprender este Kotowaza los ayudará a aprender a controlar e inhibir sus impulsos por ser chistosos cuando sea momento para estar concentrados y serios. Usamos las palabras "Auto control" las cuales incitarán a su niño a "volver a concentrarse y calmarse." Usted puede usar esta frase en casa. Reconozca cuando su niño puede controlar su cuerpo y cerebro, y pasan de ser chistosos a estar serios.

El Reto Familiar de Kimochis: Usar la señal de "Ahora No" cuando tu familia no vea las pistas de que estas ocupado y te interrumpen. Por ejemplo: Cuando usted está en el teléfono o hablando con alguien más. La señal de Ahora No es donde usted hace contacto visual con quien interrumpe y pide "Un minuto" manteniendo el dedo cerca del oído del lado de la interrupción. Reconózcale a su niño cuando responda a su señal de Ahora No e igualmente responda a la señal de su niño cuando accidentalmente usted lo interrumpa.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 18

Tema: Sentimiento de Valentía, intentando cosas nuevas.

Porque es importante esta habilidad: Los estudiantes que son valientes y están más abiertos a intentar cosas nuevas (aun si son difíciles o locas) tienden a ser más exitosos en la escuela y en la vida. Cuando los estudiantes comprenden que todos nos podemos sentir principiantes y cometer errores, ¡están aprendiendo una importante lección para la vida! Los niños entenderán como mostrar su valentía cuando intentan cosas nuevas y poder cumplir con sus metas, aun cuando sean desafiantes.

Esta semana, su niño aprendió a como ser valiente aun cuando se siente como un principiante y las cosas son difíciles. ¡La escuela está llena de muchas nuevas experiencias y metas! Todos cometemos muchos errores, pero su niño aprendió que se necesita ser valiente para seguir con algo que es desafiante o difícil. Ayudarle a su niño a sentirse cómodo cometiendo errores y pensando positivo cuando las cosas no parecen fáciles le ayudará a ser exitoso social y académicamente. Esta semana hablamos sobre hablar con valentía. Hablar con valentía son las frases positivas que te dices por dentro tú mismo cuando algo es difícil y sientes que quieres rendirte. Apreciamos las frases como, "Puedo hacerlo" "Ya he hecho cosas difíciles antes". Motive a su niño a usar las estrategias que aprendió. Reconózcaselo cuando usted vea su valentía y la habilidad de mantenerse haciendo algo que es difícil hasta el final. Comparta historias de su propia vida como ejemplos de ser valiente e intentar cosas nuevas. ¡Su niño amara escuchar historias de como usted terminó algo que era difícil cuando usted era niño!

El Reto Familiar de Kimochis: Conversen en familia sobre cómo se siente ser principiante en algo o no ser tan bueno como algún compañero. ¿Cómo se mantienen haciendo cosas cuando están frustrados, avergonzados o enojados porque aún no han logrado completarlas? Invite a los miembros de la familia a tomar turnos para compartir algo que ya hicieron y los años de práctica que les tomó para poder completarlo. ¡Reconozcan la perseverancia y el coraje de los demás al presenciar estos valores en su historia!

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 19

Tema: Sentimientos de Valentía (continuación), pidiendo disculpas y perdonando a los demás.

Porque esta habilidad es importante: Ser valiente es también aprender a aceptar los errores, disculparnos cuando nuestros errores de comunicación lastimaron los sentimientos de los demás, y perdonar a alguien que cometió un error que es doloroso. Aprender a aceptar los errores y a disculparse de una forma sincera y verdadera crea relaciones más felices y saludables. Cuando los estudiantes entienden que la valentía no es un "sentimiento de superhéroes," ellos podrán usar el coraje para decir y hacer lo correcto en momentos emocionales. Cuando los niños sean capaces de perdonar y olvidar, mantendrán relaciones más saludables y alegres.

Los niños entenderán que se necesita de valentía para disculparse por cometer errores y por lastimar los sentimientos de los demás, así como también se requiere de valentía para perdonar a los demás por los errores que cometieron.

Esta semana, su niño aprendió mas sobre el sentimiento de Valentía y el Kimochis Kotowaza: Se lo suficientemente valiente para levantarse y hablar o se lo suficientemente valiente para tomar asiento y escuchar. Hablamos sobre cómo ser valiente significa que aun sintiéndose tímido, asustado, avergonzado o inseguro puede lograr decir y hacer lo que sabe que es lo mejor y correcto. Hablamos sobre que la Valentía no es un "sentimiento de súper héroe". Ser valiente se trata de reconocer los errores que usted hizo y disculparse cuando esos errores lastimaron sentimientos o le crearon problemas a alguien más. Reconocer los errores y disculparse es sentimental. Podemos tener miedo y pensar, "Me meteré en problemas," o avergonzados y pensar, "Ahora todos saben que no soy perfecto," o decepcionados y pensar, "Puedo ser mejor de lo que fui." Saber cómo disculparse sincera y saludablemente puede ayudarle a su niño a lidiar con esos sentimientos.

El Reto Familiar de Kimochis: Tenga una conversación familiar sobre el concepto de arrepentimiento y el valor de ser capaz de aceptar los errores y disculparse. Tome la delantera y comparta algo de lo que se pueda arrepentir y como planea mejorar las cosas con alguien en su vida. Motive a los demás miembros familiares a hacer lo mismo si están listos. La parte más importante de este reto es poder tener una discusión sobre ser una persona que tiene el coraje y carácter para ofrecer una disculpa. Luego, haga un momento de enseñanza en el que tenga que disculparse y le es difícil, pero de igual forma se disculpa. Reconózcaselo a su niño cuando usted sea testigo de su coraje y carácter cuando él lo haga lo mismo en la vida real.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Kimochis®

building a school-to-home connection

HOMELINKS SEMANA 20

Tema: Sentimiento de Orgullo, estoy feliz por ti y feliz por mí.

Porque esta habilidad es importante: Cuando los estudiantes tienen la habilidad de compartir sus orgullos sin ser presumidos, todos se sentirán motivados a dar lo mejor de sí, en vez de sentirse obligados a ser los mejores. Estar Maneras de Kimochis les ayudan a los niños a sentirse orgullosos de sus logros y a celebrar los éxitos de los demás.

Los niños comprenderán la importancia de las herramientas de auto control para manejar las expresiones de orgullo correctamente sin presumir.

Esta semana, su niño aprendió sobre el sentimiento del Orgullo y el Kimochis Kotowaza: Estoy feliz por ti y feliz por mí. Este dicho puede inspirar y alentar a su niño a sentirse orgulloso de sí mismo, y a también sentirse orgulloso de los demás. Las personas jóvenes, e incluso la mayoría de los adultos, aprecian el ser reconocidos por sus logros y esfuerzos. Esta semana en nuestra clase estudiamos el orgullo y les ayudó a los estudiantes a reflexionar sobre las razones para estar orgullosos por como son en lugar de por lo que poseen o tienen. Las conversaciones que tenemos en la escuela, y las que puedan tener en casa, le puede ayudar a su niño a evitar compartir su orgullo por algo material y más bien experimentar el orgullo cuando es un buen amigo o un estudiante confiable. También hablamos sobre la diferencia entre el orgullo y el presumir para ayudarle a su niño a compartir el orgullo de forma que aliente a los demás a celebrar con ellos.

El Reto Familiar de Kimochis: Busque formas en las que pueda admirar y felicitar a los demás por sus logros. Practiquen compartir el orgullo de forma humilde. A la hora de la comida en familia compartan sus observaciones y experiencias.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com

Para 1er Grado únicamente.

HOMELINKS SEMANA 20

Tema: Sentimiento de Mal Humor, ser amable en los momentos de mal humor muestra un verdadero carácter.

Porque esta habilidad es importante: Cuando los estudiantes pueden reconocer y manejar el mal humor de una forma positiva se van a sentir más seguros para manejar los altos y bajos del día. Cuando el mal humor saca lo mejor de ellos o un amigo, aprenden a corregir momentos y saben cómo manejar a los amigos que usar una voz mandona.

Esta semana, su niño aprendió sobre el sentimiento de Mal Humor y el Kimochis Kotowaza: Ser amable en los momentos de mal humor muestra un verdadero carácter. Este dicho puede inspirar y motivar a su niño a tomar el control de los que dice y hace cuando está teniendo un sentimiento difícil.

Esta semana nuestra clase estudió al mal humor y el discutimos como algunas personas tienen mal humor porque no durmieron lo suficiente o porque tienen mucha hambre. Discutimos como se ve nuestra cara y cuerpo cuando estamos de mal humor y lo que pasa dentro de nuestros cuerpos cuando estamos de mal humor. Cuando estamos de mal humor podemos decir o hacer algo de lo que podamos arrepentirnos. Entrenamos a nuestros estudiantes con formas para sobreponernos a palabras mal humoradas y formas para hacer mejor las cosas. Por ejemplo: si estamos de mal humor podemos corregir un momento hiriente diciendo, "Uups, eso fue grosero, ¿Me disculpas?" Si un amigo de nosotros esta de mal humor nosotros podemos mejorar la situación diciendo palabras de ayuda, "Estas usando una voz conflictiva, ¿Puedes ser más amable? Gracias."

El Reto Familiar de Kimochis: Busque momentos en los que su niño este de mal humor y entrénelos para que le digan maneras en las que pueden mejorar su mal humor. Mire como sus niños interactúan con los hermanos, amigos, y miembros familiares. Felicítelos cuando ellos se controlan y hacen cosas como tomarse un descanso o dicen lo que necesitan con una voz amigable en vez de herir a los demás con sus palabras o acciones. A la hora de la comida en familia compartan sus observaciones y experiencias.

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE
All Kimochis Characters, Feelings, and Materials are the trademarked property of Plushy Feely Corp. All rights reserved
www.kimochis.com