

Kimochis®

¡Semana de Bienvenida!

DÍA 3:

Pon tu Valentía al Frente™ en la Escuela

Lista de verificación para líderes:

Comparte una historia sobre uno de tus miedos personales o una ocasión en la que fuiste valiente y lo superaste.

Comparte una historia sobre un estudiante actual o pasado que estaba nervioso o tenía miedo y usó la valentía para superarlo.

Elige un libro con la valentía como tema y lee un fragmento del mismo.

- “Bug Makes a Splash” por Kimochis®
- “I’m Not Scared Book” por Todd Parr
- “Mistakes are How I Learn” por Kiara Wilson
- “Facing Fears about Trying New Things” por Dawn Huebner
- “Drum Dream Girl” por Margarita Engle
- “Malala’s Magic Pencil” por Malala Yousafzai

Lista de verificación para maestros:

Cuelga el Kotowaza Valiente en tu aula. ([Pág. 3](#))

Lección:

Hoy fui valiente ([Pág. 210 del Currículo de Primera Infancia de Kimochis®](#))

Objetivo: Los estudiantes gestionarán sentimientos de resistencia para practicar nuevas habilidades.

Materiales: Todos los personajes de Kimochis® Almohadas de Sentimientos: Tímido, Asustado, Valiente y Feliz, música y una pizarra.

Instrucciones:

1. Piensen en cinco actividades “nuevas” que los personajes de Kimochis® puedan aprender (construir una torre, dibujar, hacer saltos, cantar, aplaudir). Dibuja imágenes simples en la pizarra como recordatorio.
2. Hagan que los estudiantes se coloquen en círculo. Coloca los personajes en el centro. Pon música y haz que los estudiantes caminen en círculo. Cuando la música se detenga, todos deben sentarse.
3. Saca un nombre. Pide a ese estudiante que se ponga de pie, escoja un personaje de Kimochis® y seleccione una actividad de la lista de “principiante”. Ayuda al estudiante a usar el personaje para simular que está haciendo la actividad como principiante.

Kimochis®

¡Semana de Bienvenida!



DÍA 3:



Pon tu Valentía al Frente™ en la Escuela

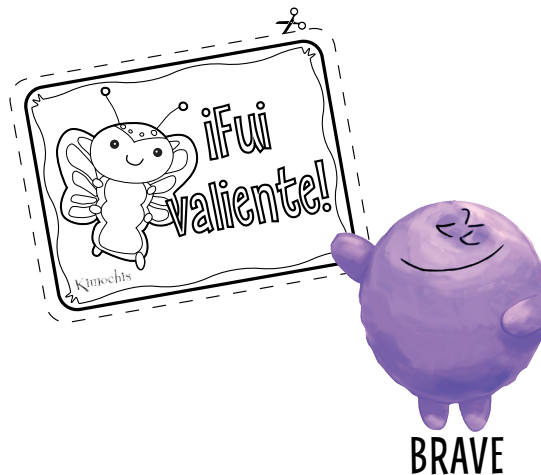
4. Pregunta al estudiante: “¿Qué sentimiento está sintiendo [nombre del personaje]?” (Busca la almohada de sentimientos y colócala en la bolsita). “¿Qué está diciendo [nombre del personaje] dentro de su cabeza para ayudarse a practicar ser un principiante?” Da frases de autoapoyo si es necesario: “¡Puedo hacerlo!” “Puedo hacer cosas difíciles.” “No voy a rendirme.”
5. Di: “Cuando estás intentando algo nuevo, estás practicando ser un principiante. Puedes sentirte tímido, asustado o valiente. Puedes decirte cosas positivas a ti mismo, igual que lo hicieron tus amigos Kimochis®.”

Lista de verificación para niños Kimochis®:

Haz que los estudiantes completen la siguiente frase:

- • Fui valiente en la escuela cuando...

Crea Insignias de Valentía ([Pág. 4](#))





VALIENTE



KOTOWAZA

PON TU VALENTÍA AL FRENTE.™

Kimochis®

Nombre: _____

