



APÉNDICE H:

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL KIT DE HERRAMIENTAS EDUCATIVAS KIMOCHIS® PARA EDUCADORES/PROFESIONALES



Docente: _____ Grado: _____ Fecha: _____

¿Con qué frecuencia sus estudiantes muestran estos comportamientos?

1 = Casi nunca 2 = De vez en cuando 3 = Ocasionalmente 4 = Usualmente 5 = Casi siempre

	1	2	3	4	5
Demostrar Habilidades de Autoconciencia y Autogestión					
Los estudiantes usan un vocabulario emocional más allá de “feliz”, “enojado” o “triste”.					
Los estudiantes usan un tono de voz y una expresión facial calmadas en situaciones emocionales.					
Los estudiantes utilizan palabras que ayudan en lugar de lastimar en situaciones de conflicto.					
Los estudiantes comprenden cuándo y cómo reparar momentos hirientes con la ayuda de un adulto.					
Los estudiantes emplean estrategias no verbales para evitar conflictos (por ejemplo, levantar las manos para decir “alto”).					
Los estudiantes usan una estrategia de calma cuando experimentan emociones intensas.					
Los estudiantes perseveran ante los desafíos con la mínima ayuda de un adulto.					
Los estudiantes saben cómo calmarse cuando están demasiado traviesos o emocionados.					
Los estudiantes pueden incluirse en el juego y/o en la conversación por sí mismos.					
Demostrar Conciencia Social y Habilidades de Relación Apropriadas para la Edad					
Los estudiantes usan el nombre de la persona y un saludo apropiado según el contexto social.					
Los estudiantes comprenden los sentimientos de los demás a través de la expresión facial y el lenguaje corporal.					
Los estudiantes intentan resolver problemas con otros antes de pedir ayuda a un adulto.					
Los estudiantes incluyen a sus compañeros en juegos, actividades y/o conversaciones.					
Los estudiantes expresan orgullo de manera positiva tanto por sí mismos como por los demás.					
Observaciones del Docente					
¿Con qué frecuencia el tiempo de instrucciones transcurre sin problemas gracias a la cooperación y otros comportamientos positivos de los estudiantes?					
¿Con qué frecuencia mis estudiantes trabajan como una comunidad cooperativa y solidaria?					
¿Con qué frecuencia mis estudiantes regresan a clase listos para aprender?					
Comentarios u observaciones adicionales:					

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE

All Kimochis® characters, feeling pillows, images and language are patented, copyrighted and trademarked property of Kimochis and Plushy Feely Corp.
USD20110014842A1, USD621887S1, USD621885S1, USD628246S1, USD622331S1, USD621888S1, USD634794S1, USD651668S1, USD651663S1, 88482077 All Rights Reserved.



APÉNDICE I:

ENCUESTA SOBRE EL CLIMA DEL AULA KIMOCHIS®



Basado en sus percepciones, responda a las siguientes afirmaciones según la siguiente escala:

*NOTA: Para completar al final del currículo Kimochis®.

1 = Totalmente en desacuerdo

2 = En desacuerdo

3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4 = De acuerdo

5 = Totalmente de acuerdo

PUNTUACIÓN

1. Kimochis ha facilitado el aprendizaje socioemocional en mi aula.	
2. Kimochis ha ayudado a crear un entorno propicio para el aprendizaje.	
3. Kimochis ha ayudado a mis estudiantes a comprender sus emociones.	
4. Kimochis ha ayudado a mis estudiantes a desarrollar relaciones positivas.	
5. Kimochis ha ayudado a mis estudiantes a manejar conflictos.	
6. Kimochis ha ayudado a mis estudiantes con sus amistades en el aula.	

Observaciones adicionales:

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE

All Kimochis® characters, feeling pillows, images and language are patented, copyrighted and trademarked property of Kimochis and Plushy Feely Corp.
US20110014842A1, USD621887S1, USD621885S1, USD628246S1, USD622331S1, USD621888S1, USD634794S1, USD651668S1, USD651663S1, 88482077 All Rights Reserved.



APÉNDICE J:

ESCALA DE COMUNICACIÓN KIMOCHIS® PARA PADRES



Docente: _____ Grado: _____ Fecha: _____

¿Con qué frecuencia su hijo/a realiza estos comportamientos?

1 = Casi nunca 2 = De vez en cuando 3 = Ocasionalmente 4 = Usualmente 5 = Casi siempre

	1	2	3	4	5
Demuestra Habilidades de Autoconciencia y Autogestión					
El niño/a utiliza un vocabulario de sentimientos más allá de “feliz”, “enojado”, “triste”.					
El niño/a usa un tono de voz y una expresión facial calmada en situaciones emocionales.					
El niño/a usa palabras que ayudan en lugar de lastimar en situaciones de conflicto.					
El niño/a puede disculparse y/o reparar momentos hirientes.					
El niño/a usa una estrategia de calma cuando experimenta emociones intensas.					
El niño/a persevera en los desafíos cuando está frustrado/a o molesto/a.					
El niño/a sabe cómo calmarse cuando está demasiado juguetón/a o emocionado/a.					
El niño/a puede incluirse en el juego y/o la conversación.					
Demuestra Conciencia Social y Habilidades de Relación Apropriadas para su Edad					
El niño/a usa el nombre de la persona y un saludo apropiado según el contexto social.					
El niño/a comprende los sentimientos de los demás a través de expresiones faciales y lenguaje corporal.					
El niño/a trata de resolver problemas con una comunicación positiva en lugar de comportamientos negativos.					
El niño/a incluye a sus compañeros en el juego, actividades y/o conversaciones.					
El niño/a demuestra expresiones positivas de orgullo en sí mismo/a y en los demás.					
Observaciones de los Padres					
¿Con qué frecuencia mi hijo/a muestra un comportamiento negativo cuando está molesto/a?					
¿Con qué frecuencia me preocupa llevar a mi hijo/a a ciertos lugares por temor a un comportamiento negativo?					
¿Con qué frecuencia mi hijo/a me habla sobre sus sentimientos positivos y negativos?					
¿Con qué frecuencia noto que mi hijo/a está disfrutando su experiencia escolar?					
Comentarios u observaciones adicionales:					

YOU HAVE PERMISSION TO REPRODUCE AND SHARE THIS PAGE

All Kimochis® characters, feeling pillows, images and language are patented, copyrighted and trademarked property of Kimochis and Plushy Feely Corp.
US20110014842A1, USD621887S1, USD621885S1, USD628246S1, USD622331S1, USD621888S1, USD634794S1, USD651668S1, USD651663S1, 88482077 All Rights Reserved.